

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР



С.О. Очирова

20 2024 г.

ПЛАН УРОКА

Дата: 29.10.2024 года

ФИО преподавателя: Сабхаева Раджана Александровна

Учебная дисциплина: Статистика

Группа: 221

Курс: 2

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тема: Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.

Тип урока: Уроки совершенствования знаний, умений и навыков

Вид урока: практическое занятие

Цель урока: Формирование конструктивных умений обучающихся по расчету основных показателей динамики

Задачи урока:

Образовательная:

- научить оперировать имеющимися знаниями о расчетах показателей, характеризующих изменения в динамических рядах;
- научить применять полученные навыки расчета показателей динамики по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия.

Воспитательная:

- создать условия для формирования информационной культуры студентов;
- вовлечь студентов в активную практическую деятельность, мобилизуя теоретические знания.

Развивающая:

- способствовать формированию познавательных потребностей;
- создать условия для развития исследовательских, поисковых навыков студентов;
- совершенствовать умения работы с источниками знаний;
- совершенствовать пользовательские навыки.

Планируемые результаты:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы;

Форма организации процесса обучения:

Методы обучения

- 1) методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: Методы формирования познавательных интересов
- 2) методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: Устный контроль, осуществляемый путем индивидуального и фронтального опроса
- 3) метод создания интересных ситуаций. Использование в процессе выполнения практического задания исходные данные конкретного предприятия.

Технологии обучения: технология развивающего обучения, здоровье-сберегающая технология, кейс- технология.

Межпредметная связь: Экономика, Экономика организации, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности

Оснащение урока: Персональный компьютер, MS Excel, мультимедиа, конспект лекций, учебная литература ОПИ-1, ДПИ-2, нормативно-правовая документация, Сервис проверки контрагентов (основные сведения о любом Российском юридическом лице или предпринимателе) <https://www.list-org.com/>

Структура урока:

Организационный этап – 2 мин.

Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний – 10 мин.

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся – 2 мин.

Выполнение кейс- задания (*оздоровительная физминутка*)– 60 мин.

Обобщение и систематизация полученных результатов – 10 мин.

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению – 1 мин.

Рефлексия (подведение итогов занятия) – 5 мин.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Дидактическая структура урока	Деятельность преподавателя	Формы организации учебной деятельности	Содержание учебной деятельности	Деятельность обучающихся	
				ОК, ПК, предметные результаты	Личностные результаты
Организационный этап	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу. Инструктаж по технике безопасности	индивидуальная	Подготовка к уроку, включают компьютеры	ОК.5	управление своим настроением, умение выражать эмоции.
Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний	Проводит опрос. Контролирует правильность ответов обучающихся	фронтальная	Фронтальный опрос с места по теме «Ряды динамики». Первичное оценивание	ОК.1,ОК.5 Четкая формулировка основных понятий по теме, уверенное применение показателей динамики к изучению различных социально-экономических явлений	развитие умения пользоваться профессиональной терминологией
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	Проводит параллель с ранее изученным материалом. Организует фиксацию интеллектуальных затруднений при выполнении задания. Мотивирует обучающихся к формулированию темы и цели урока	фронтальная	Совместно с обучающимися формируем и формулируем цель и задачи урока. Проводим параллель с учетными дисциплинами экономика организации и информационные системы в профессиональной деятельности	ОК.1,ОК.5 Ясное представление о необходимости практического закрепления полученных знаний и умений по расчету показателей динамики	развитие способности самооценивания, определения уровня своих знаний, формирования стремления к познанию.

Выполнение кейс-задания (оздоровительная физминутка)	Знакомит с <u>кейс-заданием</u> , подтолкнуть обучающихся к осознанию необходимости в получении новых профессиональных навыков	индивидуальная	Выполнение <u>кейс-задания</u> по анализу динамики основных показателей деятельности конкретного предприятия с применением MS Excel. Использовать данные для расчета показателей Сервиса проверки контрагентов https://www.list-org.com/	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК 1.1. Уверенное пользование MS Excel по подсчету показателей динамики, интерпретация полученных результатов, формулировка выводов.	развитие способности к самообразованию через поиск необходимой информации
Обобщение и систематизация полученных результатов	Помогает зафиксировать границы применимости полученных навыков и довести применимость этих навыков до уровня автоматизированного применения.	фронтальная	Обоснование выбора примененных формул MS Excel и выявление затруднений их использования. Демонстрация полученных результатов расчета показателей динамики. Формулировка выводов и заключений по полученным результатам.	ОК.1, ОК.5, ПК 1.1. Уверенное обоснование выбора примененных формул MS Excel и выявление затруднений их использования.	внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.
Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Объясняет последовательность выполнения домашнего задания и устанавливает сроки его выполнения.	фронтальная	На основании выполненного практического задания изобразить полученные результаты графически (графики, диаграммы)	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК 1.1. Графическое изображение статистических данных в MS Excel	развитие способности к самообразованию
Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организует оценивание полученных результатов, а также фиксацию цели последующей деятельности.	Индивидуальная, фронтальная	Обоснование выбора примененных формул MS Excel с учетом требуемых расчетов показателей динамики. Оценивание деятельности обучающихся.	ОК.1, ОК.5 Четкие, устойчивые знания по теме «Ряды динамики», уверенная характеристика основных показателей динамики.	формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия.